

Государственное учреждение образования
«Узденская районная гимназия»

Урок-гостиная в 3 классе
«Нам мир завещано беречь!»



Подготовила:

учитель начальных классов

Крисько Евгения Валерьевна

Цель:

1. Познакомить со значением слова МИР.
2. Развивать любознательность, способность работать в коллективе.
3. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле, культуру поведения и гражданскую сознательность.

Ход урока:**1.Организационный момент.****Учитель:**

Не жарким солнышком согреты.

Леса еще листвой одеты,

У всех детей в руках букеты,

День хоть и грустный, но веселый,

Грустишь ты:

- До свидания, лето!

И радуешься:

- Здравствуй, школа!

Сегодня праздник – День знаний. Посвящен он началу нового учебного года. Позади осталось лето, веселые игры с друзьями, увлекательные поездки с родителями и многое другое. Впереди нас ждет новый учебный год, который принесет вам много нового и интересного. Начнем мы наш год, по традиции, с первого урока и поговорим сегодня об очень важном и вечном... Ребята, у вас на партах вы все видите птиц. Что это за птица? Почему именно ее я сегодня сделала для вас? (*Ответы детей*)

- Правильно. Голубь – это символ мира. Этот символ возник после второй мировой войны. Эмблему «голубь мира» нарисовал Пабло Пикассо. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. В древности голубь был символом мира и плодородия. Так согласно библейской легенде появление голубя с оливковой ветвью над ноевым ковчегом свидетельствовало о том, что вода сошла с поверхности земли. Это был знак наступления мира и обновления жизни.

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить на нашем уроке?

Правильно. Мы сегодня будем говорить о мире. Тема нашего с вами первого урока «Нам мир завещано беречь!»

У вас есть листочки на партах (один на группу), запишите на листочке все ассоциации, которые у вас возникают со словом МИР.

Учащиеся в группе в течение 2-х минут записывают ассоциации. Ученик (спикер) первой группы читает ассоциации, спикеры других групп по очереди вносят дополнения, уже названные слова не повторяются.

Дети их читают: Мир, мама, семья, Родина, друзья, добро, школа, дружба, тепло, солнце, счастье...

Учитель:

Данных ассоциаций может быть очень много, так как:

Слово это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого. (Мир)

Ученики:

Как прекрасен мир вокруг –

Все цветет, благоухает.

Ты мой самый лучший друг!

Мы друг друга понимаем.

В лес пойдем – нам солнце светит

В речке – чистая вода.

Жить прекрасно на планете!

Так зачем же нам война?

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Учитель:

- 21 сентября отмечается по инициативе ООН как Международный день мира, день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Этот день призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

- Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

- Что мы с вами можем сделать ради мира на земле?

-А сейчас работаете в группах, нужно собрать пословицы о мире, о дружбе.

-Запомните их и следуйте сказанному.

Пословицы:

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Мир строит, а война разрушает.

Мир на планете – счастливы дети.

Худой мир лучше любой ссоры.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Физминутка. (Под песню «Дружба» - «Барбарики»)

- Назовите *противоположное* по значению слово к слову МИР. **/Война/.**

- Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить?

-После Великой Отечественной войны прошло более 70-ти лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн.

- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре с лишним года, 1418 дней и ночей. Эта страшная война унесла за собой жизни более 20 миллионов советских людей. Вот какой ценой завоёвано мирное небо. И в этом огромная заслуга наших дедов и прадедов, которые ценою своих жизней защитили нашу землю от фашистов. Тогда советская армия отстояла нашу землю. Перестала литься кровь советских солдат, люди стали возвращаться к мирной жизни.

Вам, конечно, трудно представить, что и сейчас в разных уголках Земли, и даже совсем недалеко от нас, мирное небо затянуто копотью и гарью от разрывающихся снарядов и бомб, пожаров, которые уничтожают дома мирных жителей. На войну отправляют совсем юных солдат, вчерашних школьников. А как приходится переживать их родителям! Всё это происходит и в дружеской нам стране -Украине. Многие жители вынуждены покинуть свои родные дома, уезжать из своей страны, прячась от бомб и снарядов.

-Посмотрите на *картины о войне и о мирной жизни*.

- Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (Мрачные, темные).

- А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные)

Чтобы не было войн на земле, и чтобы над головой всегда сияло яркое солнце, надо быть добрыми...

Наша страна Беларусь – прекрасна и дружелюбна. О нашей стране сложено много стихов и песен. В ней в мире и согласии проживают люди разных национальностей. Мы с вами живём под мирным небом. Но не всегда оно было безоблачным и мирным... (просмотр ролика о Беларуси)

Чтобы над нашей Родиной всегда было голубое мирное небо, яркое солнце, на лицах людей счастливые улыбки, чтобы не смолкал детский смех, давайте, выполним **работу «Солнышко»**.

У вас на партах есть цветные ладошки. Возьмите каждый по одной и допишите фразу: « Мир – это...»

А сейчас предлагаю внести свой вклад в дело мира, выполнить коллективную работу - плакат о мире.

Чтобы планета Земля была красивее, давайте украсим её голубыми и своими ладошками, вырезанными из цветной бумаги, с пожеланиями мира.

Звучит аудиозапись песни «Солнечный круг»

Рефлексия:

Учитель:

- Ваши ладошки-лучики солнца, которые согреют и сэберегут нашу страну и нашу планету.

1. Для дружбы, для улыбок и для встреч,
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь,
И землю удивительную эту.

2. Завещано беречь нам этот мир,
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.

Учитель. На минуту представьте, что жизнь целой планеты в ваших руках.

Ребята по очереди берут в руки маленький хрустальный глобус и произносят свои пожелания.

Подведение итогов.

Учитель:

Подойдите сейчас к своим партам и возьмите каждый своего голубя. Поднимите его высоко-высоко, пусть он словно пролетит над вашей головкой. Ребята, я дарю вам этих голубей, как частичку мира и добра, которую вы сегодня принесете и поселите в своих домах.

Спасибо вам за работу и успехов в новом учебном году!